

115學年度

龍騰 地理選修I			對應108課綱三貝德版 地理選修上
章	節次	節名	節次+ 節名
第一章 空間概念	1-1	空間內涵	1-1 空間內涵
	1-2	空間思考	1-2 空間思考
第二章 地理資料的獲取與處理	2-1	地理資料來源	2-1 空間資料的種類、來源與取得 2-2 網路圖資平台
	2-2	地理資料處理與分析	3-1 空間資料的處理 3-2 空間資料的分析
	2-3	空間資訊呈現	3-3 空間資料的呈現
第三章 空間資訊的應用	3-1	環境與防災的應用	4-1 環境與防災的應用
	3-2	人文與社會的應用	4-2 人文與社會的應用
	3-3	空間決策與公眾參與	4-3 空間決策與公眾參與
第四章 地理媒體的反思	4-1	地圖的分析與思辨	5-1 地圖的分析與思辨
	4-2	地理媒體的影響	5-2 地理媒體的影響

115學年度

翰林 地理選修I			對應108課綱三貝德版 地理選修上
章	節次	節名	節次+ 節名
第一章 空間概念	1-1	空間內涵	1-1 空間內涵
	1-2	空間思考	1-2 空間思考
第二章 空間資料種類與處理展示	2-1	資料種類與來源	2-1 空間資料的種類、來源與取得 2-2 網路圖資平台
	2-2	資料處理與分析	3-1 空間資料的處理 3-2 空間資料的分析
	4-2	空間資料展現	3-3 空間資料的呈現
第三章 環境與防災的應用	3-1	環境品質的查詢與評估	4-1 環境與防災的應用
	3-2	災害潛勢地圖的查詢	4-1 環境與防災的應用
第四章 城鄉環境與地理資訊系統	4-1	都市防疫 - 登革熱疫情的擴散與防治	4-2 人文與社會的應用
	4-2	都市生活 - 美食外送平臺的服務	4-3 空間決策與公眾參與
	4-3	公眾參與的空間資訊	4-3 空間決策與公眾參與
	4-4	智慧城市	4-3 空間決策與公眾參與
第五章 地理媒體分析與思辨	5-1	地圖分析與思辨	5-1 地圖的分析與思辨
	5-2	地理媒體影響	5-2 地理媒體的影響

115學年度

南一 地理選修I			對應108課綱三貝德版 地理選修上
章	節次	節名	節次+ 節名
第一章 空間如何成為生活中重要課題	1-1 & 1-2	空間在日常生活中有何意義？ 如何認識不同的空間？	1-1 空間內涵
	1-3	如何在生活中進行空間思考？	1-2 空間思考
第二章 空間資訊的獲取與處理	2-1	如何獲取所需的地理資料？	2-1 空間資料的種類、來源與取得 2-2 網路圖資平台
	2-2	如何處理地理資料？	3-1 空間資料的處理
	2-3	如何分析地理資料？	3-2 空間資料的分析
	2-4	如何繪製地圖以呈現探究過程與成果？	3-3 空間資料的呈現
第三章 空間資訊的應用 - 環境與防災	3-1	如何應用地理資訊系統查詢與評估環境品質？	4-1 環境與防災的應用
	3-2	如何應用地理資訊系統於災害潛勢評估？	4-1 環境與防災的應用
第四章 空間資訊的應用 - 人文與社會	4-1	GIS如何鑑往知來？ ——GIS在文史上的應用	4-2 人文與社會的應用
	4-2	尋找第零號病人有什麼用處？ ——GIS在公衛上的應用	4-2 人文與社會的應用
	4-3	天眼如何神助攻？ ——GIS在產業與商業上的應用	4-3 空間決策與公眾參與
	4-4	如何建造一個宜居的城市？ ——GIS在都市計畫上的應用	4-3 空間決策與公眾參與
第五章 空間資訊在空間決策與民眾參與的應用	5-1 & 5-2	地理資訊如何應用於民眾參與 如何以鍵盤救災？應用空間資訊於人道救援工作	4-3 空間決策與公眾參與
	5-3	城市如何思考？以公民科學為主軸的智慧城市運作	4-3 空間決策與公眾參與

第六章 地理媒體的解讀與思辯	6-1	不同的製圖目的傳播了哪些不同的空間資訊？	5-1 地圖的分析與思辨
	6-2	地圖記載的是誰認定的事實？	5-1 地圖的分析與思辨
	6-3	地理媒體如何影響當代生活？	5-2 地理媒體的影響