

115學年度

翰林七上			對應108課綱三貝德版 公民七上
章	節次	節名	節次+ 節名
第1章 公民與公民德性	1-1	什麼是公民？	7-1 何謂公民
	1-2	現代公民應具備的基本德性	7-2 現代公民的基本素養
第2章 人性尊嚴與人權保障	2-1	人性尊嚴與人權	1-2 人性尊嚴與保障人權 1-3 普遍性的人權保障 1-4 世界人權宣言的內涵
	2-2	人權保障的落實	2-1 性別角色的形成 2-2 性別刻板印象、偏見與歧視 2-3 性別不平等的原則與處境 2-4 性別平等的社會 2-5 性平事件的防治
第3章 家庭生活	3-1	家庭中的親屬關係	3-1 家庭的重要性與組成
	3-2	家庭型態與生活模式	3-2 家庭的型態與變遷
	3-3	家庭成員的權利與義務	4-3 建立平權的家庭
第4章 變遷中的家庭	4-1	家庭的功能與轉變	3-3 家庭的功能與轉變
	4-2	政府如何協助家庭發揮功能？	4-2 現代家庭面臨的問題
第5章 學生權利與校園生活	5-1	校園中的權利與維護	5-2 校園中的權利 5-3 校園中的人際關係
	5-2	如何參與校園公共事務？	5-4 學生自治與會議規範
第6章 部落與公民參與	6-1	部落的意義與重要性	6-3 部落的意義與重要性
	6-2	部落的挑戰與公民參與	6-4 部落如何面對危機

115學年度

康軒七上			對應108課綱三貝德版 公民七上
章	節次	節名	節次+ 節名
第1課 人性尊嚴與人權保障	1-1	人性尊嚴與人權保障的關聯	1-2 人性尊嚴與保障人權 1-3 普遍性的人權保障
	1-2	保障人權與維護人性尊嚴的措施	1-4 世界人權宣言的內涵
第2課 性別平等	2-1	性別不平等的現象與影響	2-1 性別角色的形成 2-2 性別刻板印象、偏見與歧視 2-3 性別不平等的原則與處境
	2-2	如何促進性別平等？	2-4 性別平等的社會 2-5 性平事件的防治
第3課 我們都是一家人	3-1	法律如何規範親屬關係？	3-1 家庭的重要性與組成
	3-2	家庭型態與轉變	3-2 家庭的型態與變遷
	3-3	家庭功能如何改變？	3-3 家庭的功能與轉變
第4課 平權家庭	4-1	親屬間的權利義務關係	4-3 建立平權的家庭
	4-2	家務勞動的分擔	5-1 勞動參與的內涵 4-1 家庭的親密關係與衝突
	4-3	政府如何協助落實家庭平權？	4-2 現代家庭面臨的問題
第5課 校園生活中的 公共參與	5-1	我們在學校有哪些權利？	5-2 校園中的權利
	5-2	學生如何參與校園公共事務？	5-3 校園中的人際關係 5-4 學生自治與會議規範
第6課 社區與部落	6-1	社區參與的重要性為何？	6-1 社區的涵義 6-2 社區的參與 6-5 社區的總體營造
	6-2	部落的意義與重要性為何？	6-3 部落的意義與重要性
	6-3	部落的挑戰與因應	6-4 部落如何面對危機

115學年度

南一七上			對應108課綱三貝德版 公民七上
章	節次	節名	節次+ 節名
單元1 人性尊嚴與人權保障	1-1	什麼是人性尊嚴？	1-2 人性尊嚴與保障人權
	1-2	為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？	1-4 世界人權宣言的內涵
	1-3	為何人權須受到普遍性的保障？	1-3 普遍性的人權保障
單元2 性別平權	2-1	社會性別可能造成哪些不平等現象？	2-1 性別角色的形成 2-2 性別刻板印象、偏見與歧視
	2-2	生活中如何落實性別平權？	2-3 性別不平等的原則與處境 2-4 性別平等的社會 2-5 性平事件的防治
單元3 親屬關係與家庭功能	3-1	家庭中有哪些親屬關係？	3-1 家庭的重要性與組成
	3-2	為什麼家庭出現多樣化型態？	3-2 家庭的型態與變遷
	3-3	家庭功能如何隨著社會變遷而轉化？	3-3 家庭的功能與轉變
單元4 平權的家庭	4-1	家務勞動的分擔如何影響性別平權？	5-1 勞動參與的內涵 4-1 家庭的親密關係與衝突
	4-2	家庭成員彼此間有什麼權利與義務？	4-3 建立平權的家庭
	4-3	公權力如何協助家庭發揮功能？	4-2 現代家庭面臨的問題
單元5 校園生活 與公共事務參與	5-1	學生在校園中有什麼權利？	5-2 校園中的權利
	5-2	如何解決校園生活人際與公共事務的爭議？	5-3 校園中的人際關係 5-4 學生自治與會議規範
單元6 社區與部落	6-1	社區與部落有何不同？	6-1 社區的涵義 6-2 社區的參與 6-5 社區的總體營造
	6-2	部落對原住民族有什麼重要性？	6-3 部落的意義與重要性
	6-3	部落如何面對危機？	6-4 部落如何面對危機