

# 114學年度

| 翰林七上             |     |               | 對應108課綱三貝德版 公民七上                                                                 |
|------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 章                | 節次  | 節名            | 節次+ 節名                                                                           |
| 第1章<br>公民與公民德性   | 1-1 | 什麼是公民？        | 7-1 何謂公民                                                                         |
|                  | 1-2 | 現代公民應具備的基本德性  | 7-2 現代公民的基本素養                                                                    |
| 第2章<br>人性尊嚴與人權保障 | 2-1 | 人性尊嚴與人權       | 1-2 人性尊嚴與保障人權<br>1-3 普遍性的人權保障<br>1-4 世界人權宣言的內涵                                   |
|                  | 2-2 | 人權保障的落實       | 2-1 性別角色的形成<br>2-2 性別刻板印象、偏見與歧視<br>2-3 性別不平等的原則與處境<br>2-4 性別平等的社會<br>2-5 性平事件的防治 |
| 第3章<br>家庭生活      | 3-1 | 家庭中的親屬關係      | 3-1 家庭的重要性與組成                                                                    |
|                  | 3-2 | 家庭型態與生活模式     | 3-2 家庭的型態與變遷                                                                     |
|                  | 3-3 | 家庭成員的權利與義務    | 4-3 建立平權的家庭                                                                      |
| 第4章<br>變遷中的家庭    | 4-1 | 家庭的功能與轉變      | 3-3 家庭的功能與轉變                                                                     |
|                  | 4-2 | 政府如何協助家庭發揮功能？ | 4-2 現代家庭面臨的問題                                                                    |
| 第5章<br>學生權利與校園生活 | 5-1 | 校園中的權利與維護     | 5-2 校園中的權利<br>5-3 校園中的人際關係                                                       |
|                  | 5-2 | 如何參與校園公共事務？   | 5-4 學生自治與會議規範                                                                    |
| 第6章<br>部落與公民參與   | 6-1 | 部落的意義與重要性     | 6-3 部落的意義與重要性                                                                    |
|                  | 6-2 | 部落的挑戰與公民參與    | 6-4 部落如何面對危機                                                                     |

# 114學年度

| 康軒七上                  |     |                | 對應108課綱三貝德版 公民七上                                   |
|-----------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------|
| 章                     | 節次  | 節名             | 節次+ 節名                                             |
| 第1課<br>人性尊嚴與人權保障      | 1-1 | 人性尊嚴與人權保障的關聯   | 1-2 人性尊嚴與保障人權<br>1-3 普遍性的人權保障                      |
|                       | 1-2 | 保障人權與維護人性尊嚴的措施 | 1-4 世界人權宣言的內涵                                      |
| 第2課<br>性別平等           | 2-1 | 性別不平等的現象與影響    | 2-1 性別角色的形成<br>2-2 性別刻板印象、偏見與歧視<br>2-3 性別不平等的原則與處境 |
|                       | 2-2 | 如何促進性別平等？      | 2-4 性別平等的社會<br>2-5 性平事件的防治                         |
| 第3課<br>我們都是一家人        | 3-1 | 法律如何規範親屬關係？    | 3-1 家庭的重要性與組成                                      |
|                       | 3-2 | 家庭型態與轉變        | 3-2 家庭的型態與變遷                                       |
|                       | 3-3 | 家庭功能如何改變？      | 3-3 家庭的功能與轉變                                       |
| 第4課<br>平權家庭           | 4-1 | 親屬間的權利義務關係     | 4-3 建立平權的家庭                                        |
|                       | 4-2 | 家務勞動的分擔        | 5-1 勞動參與的內涵<br>4-1 家庭的親密關係與衝突                      |
|                       | 4-3 | 政府如何協助落實家庭平權？  | 4-2 現代家庭面臨的問題                                      |
| 第5課<br>校園生活中的<br>公共參與 | 5-1 | 我們在學校有哪些權利？    | 5-2 校園中的權利                                         |
|                       | 5-2 | 學生如何參與校園公共事務？  | 5-3 校園中的人際關係<br>5-4 學生自治與會議規範                      |
| 第6課<br>社區與部落          | 6-1 | 社區參與的重要性為何？    | 6-1 社區的涵義<br>6-2 社區的參與<br>6-5 社區的總體營造              |
|                       | 6-2 | 部落的意義與重要性為何？   | 6-3 部落的意義與重要性                                      |
|                       | 6-3 | 部落的挑戰與因應       | 6-4 部落如何面對危機                                       |

# 114學年度

| 南一七上                   |     |                     | 對應108課綱三貝德版 公民七上                              |
|------------------------|-----|---------------------|-----------------------------------------------|
| 章                      | 節次  | 節名                  | 節次+ 節名                                        |
| 單元1<br>人性尊嚴與人權保障       | 1-1 | 什麼是人性尊嚴？            | 1-2 人性尊嚴與保障人權                                 |
|                        | 1-2 | 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？   | 1-4 世界人權宣言的內涵                                 |
|                        | 1-3 | 為何人權須受到普遍性的保障？      | 1-3 普遍性的人權保障                                  |
| 單元2<br>性別平權            | 2-1 | 社會性別可能造成哪些不平等現象？    | 2-1 性別角色的形成<br>2-2 性別刻板印象、偏見與歧視               |
|                        | 2-2 | 生活中如何落實性別平權？        | 2-3 性別不平等的原則與處境<br>2-4 性別平等的社會<br>2-5 性平事件的防治 |
|                        |     |                     |                                               |
| 單元3<br>親屬關係與家庭功能       | 3-1 | 家庭中有哪些親屬關係？         | 3-1 家庭的重要性與組成                                 |
|                        | 3-2 | 為什麼家庭出現多樣化型態？       | 3-2 家庭的型態與變遷                                  |
|                        | 3-3 | 家庭功能如何隨著社會變遷而轉化？    | 3-3 家庭的功能與轉變                                  |
| 單元4<br>平權的家庭           | 4-1 | 家務勞動的分擔如何影響性別平權？    | 5-1 勞動參與的內涵<br>4-1 家庭的親密關係與衝突                 |
|                        | 4-2 | 家庭成員彼此間有什麼權利與義務？    | 4-3 建立平權的家庭                                   |
|                        | 4-3 | 公權力如何協助家庭發揮功能？      | 4-2 現代家庭面臨的問題                                 |
| 單元5<br>校園生活<br>與公共事務參與 | 5-1 | 學生在校園中有什麼權利？        | 5-2 校園中的權利                                    |
|                        | 5-2 | 如何解決校園生活人際與公共事務的爭議？ | 5-3 校園中的人際關係<br>5-4 學生自治與會議規範                 |
| 單元6<br>社區與部落           | 6-1 | 社區與部落有何不同？          | 6-1 社區的涵義<br>6-2 社區的參與<br>6-5 社區的總體營造         |
|                        | 6-2 | 部落對原住民族有什麼重要性？      | 6-3 部落的意義與重要性                                 |
|                        | 6-3 | 部落如何面對危機？           | 6-4 部落如何面對危機                                  |